

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия  
имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра растениеводства, земледелия и агрохимии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (УЧЕБНАЯ) ПРАКТИКА**

**Направление подготовки** 35.03.04 Агрономия

**Профиль** Технологии производства продукции растениеводства

**Квалификации (степень) выпускника** бакалавр

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль Технологии производства продукции растениеводства.

Разработчики, к.с/х.н., доценты Куликова Е.И., Демидова А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры растениеводства, земледелия и агрохимии от 25.01.2024г, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.с/х.н., доцент Куликова Е.И.

Рабочая программа ознакомительной практики согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02.2024г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к.с/х.н., доцент Демидова А.И.

## 1 Цель и задачи практики

**Цель учебной ознакомительной практики:** получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных, специальных дисциплин.

### **Задачи учебной ознакомительной практики:**

- определение совокупности знаний, умений и владений навыками обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;
- оптимизация структуры и содержания практик с целью обеспечения содержательно-логических связей с учебными дисциплинами (с предыдущими и последующими) и с будущей профессиональной деятельностью;
- определение образовательных методов и технологий формирования комплекса знаний, умений и навыков обучающихся при прохождении практики;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий формирования у студента необходимых знаний, умений и навыков.

## 2 Место практики в структуре ООП

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» учебная ознакомительная практика проводится после окончания второго учебного семестра. Продолжительность практики составляет 63.е. (216 час).

После прохождения практики студент должен:

**знать:** биологические и ботанические особенности полевых, овощных и плодовых культур, цели, задачи, методику проведения сортоиспытаний основных с/х культур, характеристику основных районированных сортов различных культур; технологии возделывания овощных, садовых и полевых культур.

**уметь:** определять культуры по внешним признакам, разработать выращивания с/х культур, определять тип и структуру почвы.

**владеть:** знаниями об основных видах удобрений, о севооборотах и способах обработки почвы и ухода за растениями, о методике опытного дела.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких специальных дисциплин, изучаемых на первом и втором курсах.

Знания, умения и навыки, формируемые на практике, необходимы для изучения последующих специальных дисциплин учебного плана а также являются базой для подготовки к итоговой аттестации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	<b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
	<b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

подход для решения поставленных задач	<b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;
<b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub></b> Знает методику подготовки и выполнения лабораторных работ по химическому анализу, владеть навыками использования приборов и оборудования
	<b>ИД-2<sub>опк-1</sub></b> выполнять лабораторные работы согласно методике (ГОСТ); - составлять конспект к занятиям, проводить необходимые в работах расчёты и вычисления.
	<b>ИД-3<sub>опк-1</sub></b> методами обобщения данных, позволяющих сформулировать выводы по лабораторной работе; - способностью интерпретировать результаты исследования в практической деятельности.
<b>ОПК-5</b> Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области растениеводства;
	<b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Использует классические и современные методы исследования в растениеводстве;
	<b>ИД-3<sub>опк-5</sub></b> Владеет основными методами исследования в растениеводстве;

#### 4. Организация проведения практики

Практика проходит в форме непосредственного участие студента в организационно-производственном процессе соответствующего предприятия, для дисциплин ботаника, растениеводство, селекция полевых культур, семеноводство садовых культур предусмотрены полевая, и лабораторная, практики.

Практика проходит не только на предприятиях района, но и в структурных подразделениях академии, таких как опытное поле ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Практика осуществляется непрерывным циклом.

Основные базы практики:

Опытное поле ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

СХПК «Комбинат Тепличный», Вологодского района

СХПК Племзавод «Майский», Вологодского района

ОАО "Заря" Вологодского района

СПК "Коминтерн-2" Кирилловского района

СПК "Николоторжский" Кирилловского района

Сортоиспытательный участок дер. Дулепово, Вологодского района

За организацию и проведение практики несет ответственность деканат факультета агрономии и лесного хозяйства, заведующий кафедрой растениеводства, земледелия и агрохимии.

Руководителями практики от академии назначаются преподаватели соответствующих кафедр, ведущие данные дисциплины.

Руководитель практики от академии:

– контролирует соответствие содержания практики основной образовательной программе и программе практики;

– осуществляет контроль над соблюдением сроков практики;

– контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- представить своевременно руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

## 5 Структура и содержание практики

Общая продолжительность учебной практики составляет 216 часов, 6 зачётных единиц после второго учебного семестра.

### Раздел 1

Учебная практика по дисциплине ботаника.

Цель практики: - закрепление знаний по ботанике, полученных студентами во время изучения теоретического курса; ознакомление с растениями в условиях их естественного произрастания; освоение методики геоботанического описания.

Форма обучения групповая.

Задачи практики:

1.Познакомиться с биологическими особенностями и условиями произрастания видов растений.

2.Усовершенствовать навыки работы с определителем.

3.Освоить технику сбора, сушки и оформления гербария.

Практика проводится в период массового цветения растений напочвенного покрова.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.)
2	Знакомство с видовым составом растительности, с различными фитоценозами (луг, поле, болото). Изучение видового состава растений. Сбор гербария. Анализ собранного материала, работа с определителем.
3	Обработка и анализ полученной информации.
4	Подготовка отчета по практике.

### Раздел 2

Учебная практика по дисциплине Почвоведение с основами географии почв.

Цель практики: - знакомство с основами почвоведения, дисциплиной, которая будет изучаться студентами на втором курсе. Изучение видов почвы, строение; агрохимические и физические свойства почвы. Форма обучения групповая.

Задачи практики:

1.Познакомиться с различными видами почвы.

2.Изучить свойства почвы.

3.Освоить технику взятия почвенного профиля.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.)

2	Знакомство с различными видами почв. Изучение особенностей дерново-подзолистой почвы, изучение различных свойств почв.
3	Обработка и анализ полученной информации.
4	Подготовка отчета по практике.

### Раздел 3

Учебная практика по дисциплине Агрохимия.

Цель практики - предварительное знакомство с практическими вопросами по агрохимии. Форма обучения - групповая. Задачи практики:

1. Знакомство с основными видами минеральных и органических удобрений, применяемых в с/х предприятиях Вологодского района.

2. Определение почвенного плодородия на примере почв опытного поля ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

3. Знакомство с растительной и почвенной экспресс диагностикой почв опытного поля.

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).
2	Определения плодородия почвы на примере почв опытного поля ВГМХА. Проведение почвенной и растительной диагностики
3	Подготовка отчета по практике.

### Раздел 4

Учебная практика по дисциплине Основы научных исследований в садоводстве

Цель практики - предварительное знакомство с основами научных исследований. Форма обучения - групповая. Задачи практики:

1. Правила закладки опытных исследований

2. Составление схемы исследований.

3. Виды опытных исследований

№	Наименование разделов (этапов) практики
1	Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.).
2	Вопросы закладки опыта и проведения эксперимента
3	Подготовка отчета по практике.

### **6 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в период практики**

При прохождении практики используются традиционные образовательные и научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

### **7. Организация промежуточной аттестации по итогам практики**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» по итогам практики промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета, который проводится в форме опроса студентов и наличия краткого отчета о прохождении учебной практики.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010  
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

#### **вт.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПСКонсультантПлюс

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Стандартный

#### **Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

GoogleChrome

#### **в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам– режим доступа:

<http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

– Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

– Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU– режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования– режим доступа:<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики– режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru>(Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа:<http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

### **Электронные библиотечные системы:**

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа:  
[https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

[bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>





Основное оборудование: трактора МТЗ -82, плуги ПЛН -3-35, культиватор КОН 2,8, культиватор пропашной КПШ, борона, картофелесажалка, сеялка пневматическая, прицеп тракторный 2 ПТС-4, опрыскиватель навесной ОВН, мотокосы "СТИНЛФС-38", CHAMPIONT433S-2, теплицы металлические с поликарбонатным покрытием, яблоневый сад (60 саженцев яблонь различных сортов и разных сроков созревания), ягодные насаждения (черная и красная смородина – 15 кустов), коллекция различных сортов картофеля, многолетних трав, овощных и кормовых культур, коллекция сортов и разновидностей с/х культур, метеостанция. Программное обеспечение: система спутникового мониторинга транспорта АвтоГраф для оборудования трактора.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Карта компетенций учебной практики

<b>Учебная практика направление подготовки 35.03.04 – «Агрономия» профиль подготовки Технологии производства продукции растениеводства</b>					
Цель учебной ознакомительной практики	получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных, специальных дисциплин.				
Задачи учебной ознакомительной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение совокупности знаний, умений и владений навыками обучающихся, необходимых для их дальнейшего успешного обучения и последующей профессиональной деятельности;</li> <li>– оптимизация структуры и содержания практик с целью обеспечения содержательно-логических связей с учебными дисциплинами (с предыдущими и последующими) и с будущей профессиональной деятельностью;</li> <li>– определение образовательных методов и технологий формирования комплекса знаний, умений и навыков обучающихся при прохождении практики;</li> <li>– учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение условий формирования у студента необходимых знаний, умений и навыков.</li> </ul>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	<b>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; <b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; <b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	Самостоятельная работа Работа в коллективе	Устный опрос  Гербарий  Отчет о практике	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; <b>Продвинутый (хорошо)</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

		мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;			<b>Высокий (отлично)</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	<b>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</b>	<b>ИД-1<sub>оппк-1</sub></b> знает методику подготовки и выполнения лабораторных работ по химическому анализу, владеть навыками использования приборов и оборудования. <b>ИД-2<sub>оппк-1</sub></b> умеет выполнять лабораторные работы согласно методике (ГОСТ); - составлять конспект к занятиям, проводить необходимые в работах расчёты и вычисления. <b>ИД-3<sub>оппк-1</sub></b> владеет методами обобщения данных, позволяющих сформулировать выводы по лабораторной работе; - способностью интерпретировать результаты	Лекции  Лабораторные занятия  Самостоятельная работа  Интерактивные занятия	Тестирование  Контрольная* работа  Устный ответ	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> Знает цель и задачи дисциплины.  <b>Продвинутый (хорошо)</b> Умеет проводить химический анализ почвы, растений и удобрений, растительную и почвенную диагностику питания растений.  <b>Высокий (отлично)</b> Владеет навыками планирования самостоятельной работы при подготовке к лабораторным работам, а также к темам,

		исследования в практической деятельности.			вынесенным на самостоятельное изучение.
ОПК-5	<b>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;</b>	<p><b>ИД-1</b> <small>опк-5</small> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области растениеводства;</p> <p><b>ИД-2</b> <small>опк-5</small> Умеет использовать классические и современные методы исследования в растениеводстве;</p> <p><b>ИД-3</b> <small>опк-5</small> Владеет основными методами исследования в растениеводстве</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Устный ответ</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительный)</b>  <b>Знает</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области растениеводства;</p> <p><b>Продвинутый (хорошо)</b>  <b>Умеет</b> использовать классические и современные методы исследования в растениеводстве;</p> <p><b>Высокий (отлично)</b>  <b>Владеет</b> основными методами исследования в растениеводстве.</p>